

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

*Приложение №\_\_*  
*к ОП СПО по профессии*  
38.01.02 Продавец

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.12 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

по специальности 38.01.02 Продавец

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования профессии 38.01.02 Продавец, утвержденного приказом Минпросвещения России от 01.08.2024 N 518 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 30.11.2022г. N14

Разработчик: Е. А. Флоря, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Протокол № 10 от 28.05.2026г.  
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект».....	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	10
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	14
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОДБ.12 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.01.02 Продавец.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

### 1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

#### Цели дисциплины:

- формирование проектной компетентности обучающихся, умений генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- формирование практических умений постановки и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта проектной деятельности обучающихся.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать систему представлений о логике процесса проектно-исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
- развить умения самостоятельной работы обучающихся с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями.
- формировать культуру публичного выступления.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>У 1. формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>З 6. порядок организации проектной деятельности</li> </ul>

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
	<p>целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> </ul> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными познавательными действиями:</b></p> <p><b>работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных когнитивных, организационных учебными технологий в решении коммуникативных и задач с соблюдением требований</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</p> <p>У 5. работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>У 6. выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>З 1. основные понятия научно-исследовательской работы;</p> <p>З 2. основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>З 5. структуру научного документа и требований к его структурным элементам</p>

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
	<p>эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b>  <b>совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b>  <b>принятие себя и других людей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>У 8. рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</li> <li>У 9. оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>З 1. основные понятия научно-исследовательской работы;</li> <li>З 2. основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>З 4. методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>У 5. работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>У 6. выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</li> </ul>

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
		<p>У 8.рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>3 6.порядок организации проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Овладение универсальными познавательными действиями:</b></p> <p><b>работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</p> <p>У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</p> <p>У 6.выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</p> <p>У 7.оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>3 1. основные понятия научно-исследовательской работы;</p> <p>3 5. структуру научного документа и требований к его структурным элементам</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</p> <p>У 6.выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</p> <p>У 8.рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>3 6.порядок организации проектной деятельности</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>У 1. формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</p> <p>У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</p>

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
	<p><b>базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<p>У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</p> <p>У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</p> <p>У 8. рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</p> <p>У 9. оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>З 1. основные понятия научно-исследовательской работы;</p> <p>З 2. основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>З 4. методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;</p> <p>З 5. структуру научного документа и требований к его структурным элементам;</p> <p>З 6. порядок организации проектной деятельности</p>

**1.3 Целевые ориентиры воспитания, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины** (в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 21	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
ЦО 28	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 56	Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии
ЦО 57	Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	32
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в виде зачета (2 семестр)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Основные понятия проектной деятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Типология проектов. Классы проектов: моно-проекты, мульти-проекты, мега-проекты. Учебный проект: требования к структуре и содержанию Структура и содержание учебного проекта. Проектирование в профессиональной деятельности</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57
Тема 1.2. Обоснование и методология проекта	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Состав, структура и содержание основных элементов индивидуального проекта. Традиционная структура проекта. Введение и его структура. Основная часть проекта, его главы. Заключение. Этапы работы над проектом (проект – это «Пять П»). Планирование проекта. Выбор темы, требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение целей и задач проекта. Продукты проектной деятельности. Подготовительный и поисковый этапы работы над проектом. Аналитический этап работы над проектом. Практический этап работы над проектом. Презентационный и контрольный этапы работы над проектом. Методологические атрибуты проектной деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Проблема исследования</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 1. Определение темы и целей проекта. Анализ актуальности и проблемы исследовательской работы</p> <p>Практическое занятие № 2. Построение гипотезы исследования. Формулировка предмета и объекта исследования</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57
Тема 1.3. Методы исследования	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Методы эмпирического и теоретического исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному). Основные инструменты: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 3. Проведение практического исследования – опроса, наблюдения, измерения		
<b>Раздел 2. Информационные ресурсы проектно-исследовательской деятельности</b>			
Тема 2.1 Работа с информационными источниками	<b>Тематика практических занятий</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57
	Практическое занятие № 4. Анализ методов поиска информации (работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете)		
	Практическое занятие № 5. Оформление библиографических ссылок в исследовательской работе	2	
Тема 2.2 Оформление проектной работы	<b>Тематика практических занятий</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57
	Практическое занятие № 6. Систематизация материалов проектной работы. Оформление проектной работы		
	Практическое занятие № 7. Подготовка отзыва и рецензирование проектно-исследовательской работы	2	
	Практическое занятие № 8. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), анализ достижений поставленной цели проекта	2	
<b>Раздел 3. Защита результатов проектно-исследовательской деятельности</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1 Презентация результатов исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57
	Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления. Требования к презентации. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Критерии оценивания индивидуального проекта. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Представление структуры индивидуального проекта. Презентация и защита замыслов проектов		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 9. Подготовка публичного выступления (разработка текста доклада). Разработка мультимедийного сопровождения к публичному выступлению и защите проекта	2	
	Практическое занятие № 10. Защита исследовательского проекта по выбранной теме	4	
	Практическое занятие № 11. Защита исследовательского проекта по выбранной теме	4	
<b>Промежуточная аттестация в виде зачета (защита индивидуального проекта)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; справочно-методическая подборка и тематическая систематизация необходимой справочной литературы;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень.: Учебник для СПО / Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. – 2-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2025. - 189 с.: - (Учебник СПО) - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1.Виноградова Н. А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. - 17-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 204 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru /](http://www.biblio-online.ru/)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

#### 4.1 Инструменты оценки текущей аттестации по учебной дисциплине

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности</b>			
Тема 1.1. Основные понятия проектной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57, У 4, У 5, З 1, З 2, З 6	1.Письменное тестирование по теме «Основные понятия проектной деятельности»	2-5
Тема 1.2. Обоснование и методология проекта	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39,	Устный опрос по теме «Обоснование и методология проекта»	2-5
		Практическое занятие № 1. Определение темы и целей проекта. Анализ актуальности и проблемы исследовательской работы	2-5

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
	ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57, У 1, У 2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 5, З 6	Практическое занятие № 2. Построение гипотезы исследования. Формулировка предмета и объекта исследования	2-5
Тема 1.3. Методы исследования	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57, У 5, У 6, У 7, У 9, З 2, З 4, З 6	Письменное тестирование по теме «Методы исследования» Практическое занятие № 3. Проведение практического исследования – опроса, наблюдения, измерения	2-5 2-5
<b>Раздел 2. Информационные ресурсы проектно-исследовательской деятельности</b>			
Тема 2.1 Работа с информационными источниками	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57, У 5, У 6, У 9, З 2, З 5	1.Письменное тестирование по теме «Работа с информационными источниками» Практическое занятие № 4. Анализ методов поиска информации (работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете) Практическое занятие № 5. Оформление библиографических ссылок в исследовательской работе	2-5 2-5 2-5
Тема 2.2 Оформление проектной работы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57, У 8, У 5, У 9, З 1, З 5, З 6	Практическое занятие № 6. Систематизация материалов проектной работы. Оформление проектной работы Практическое занятие № 7. Подготовка отзыва и рецензирование проектно-исследовательской работы Практическое занятие № 8. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), анализ достижений поставленной цели проекта	2-5 2-5 2-5
<b>Раздел 3. Защита результатов проектно-исследовательской деятельности</b>			
Тема 3.1 Презентация результатов исследования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЦО 21, ЦО 28, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41, ЦО 56, ЦО 57, У 5, У 7, У 9, З 1, З 6	1.Письменное тестирование по теме «Презентация результатов исследования» Практическое занятие № 9. Подготовка публичного выступления (разработка текста доклада). Разработка мультимедийного сопровождения к публичному выступлению и защите проекта Практическое занятие № 10. Защита исследовательского проекта по выбранной теме Практическое занятие № 11. Защита исследовательского проекта по выбранной теме	2-5 2-5 2-5 2-5